

Το δημοτικό σχολείο Σισών σε ευρωπαϊκό πιλοτικό πρόγραμμα

Μέσα από το τραγούδι, το χορό, τη μουσική, τα ήθη –έθιμα και τις κοινές δραστηριότητες οι νέοι της Ευρώπης μπορούν να γνωριστούν καλύτερα! Το συμπέρασμα αυτό προέκυψε, μεταξύ άλλων από την πρώτη συνάντηση που έγινε το Νοέμβριο στη Σουηδία και έλαβαν μέρος 52 εκπαιδευτικοί από δεκα χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, συμπεριλαμβανόμενης και της Ελλάδας. Στην προπαρασκευαστική αυτή επίσκεψη συμμετείχε και το 3/θεσιο Δημοτικό Σχολείο Σισών με εκπρόσωπο τη διευθυντρία του σχολείου Λίβα Ελευθερία. Η συμμετοχή αυτή εξασφαλίσθηκε μέσω του προγράμματος Σωκράτης / Comenius 1 και με χρηματοδοτήθηκε από το Ι.Κ.Υ.. Σε περίπτωση που υλοποιηθούν τα οσα αποφασίστηκαν στην συνάντηση αυτή, τα παιδιά του συγκεκριμένου σχολείου της επαρχίας μας θα έχουν την τύχη να συμμετέχουν σε ένα φιλάδειο πρόγραμμα που θα φέρει κοντά τους πολιτισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το χρονικό της επίσκεψης, τις εντυπώσεις της και τους στόχους που έβαλαν μας περιγράφει παρακάτω η διευθυντρία του σχολείου Ελευθερία Λίβα την οποία και ευχαριστούμε για τον χρόνο που μας αφέρωσε και ευχόμαστε να στεφθεί με επιτυχία το όλο εγχείρημα.

«Το σχολείο μας ήταν μέλος της 5ης ομάδας. Συντονιστής μας ήταν ο Andy Thedford και το σχολείο που εκπροσωπούσε ήταν το Charlton Kings Junior. Η ομάδα μας συμπεριλάμβανε σχολεία από έξι διαφορετικές χώρες: Αγγλία, Ιταλία, Γαλλία, Λετονία, Γερμανία και Ελλάδα. Το δικό μας σχολείο ήταν το μικρότερο τόσο σε μαθητικό πληθυσμό όσο και σε κτηριακή υποδομή.

Η άφιξη των συμμετεχόντων έγινε το Σάββατο στις 20 Νοεμβρίου με θερμοκρασία 10 βαθμούς υπό το μηδέν. Την Κυριακή το πρωί αναχωρήσαμε με λεωφορείο για μια ξενάγηση στην πανέμορφη πόλη του Västerås. Επισκέφτηκαμε το Vallby, ένα από τα πρώτα υπαίθρια μουσεία και το νεκροταφείο των Βικινγκών. Το απόγευμα έγινε η πρώτη επίσημη συνάντηση όλων των συμμετεχόντων στα γραφεία του Δημαρχείου της πόλης στην οποία ο καθένας παρουσίασε τον εαυτό του και το σχολείο του στην εθνική του γλώσσα. Η κίνηση αυτή ήταν ιδιαίτερη σημασίας γιατί μας έδειξε ότι όλες οι γλώσσες είναι αποδεκτές και πολυτιμές. Ταυτόχρονα το σχόλιο του συντονιστή για την ελληνική γλώσσα ήταν ότι ζητάει συγγνώμη που αδύνατε να κατανοήσει μία από τις αρχαιότερες γλώσσες του κόσμου...

Έπειτα χωριστήκαμε στις ομάδες μας σε διαφορετικούς χώρους και εργαστήκαμε πάνω στην πρότασή μας. Μια ευχαριστή εκπλήξη ήταν η Γερμανίδα διευθυντρία που γνώριζε πολύ καλά να μιλάει και να γράφει τα αρ-

χαία ελληνικά. Γενικότερα το κλίμα και η ατμόσφαιρα ήταν ιδιαίτερα ευχάριστη και άκρως εποικοδομητική και ένιωσα πολύ τυχερή που παρευρέθηκα σε αυτή την επίσκεψη.

Την επόμενη μέρα επισκεφτήκαμε το σουηδικό σχολείο της ομάδας μας, το Lönghagsgatan. Βέβαια ο ορος «σουηδικό σχολείο» δεν το χαρακτηρίζει καθώς πρόκειται για ένα σχολικό συγκρότημα επικοινωνιών. Όλα τα σχολεία στη Σουηδία βρίσκονται έξω από τις πόλεις και κατέχουν μία έκταση αρκετά μεγάλη το καθένα που φιλοξενεί τα σχολικά κτήρια.

Μας υποδέχτηκε η Eva Gerremo, η δασκάλα που συμμετείχε στην ομάδα μας με πέντε μαθητές της που κρατούσε ο καθένας από ένα σημαντικό των χωρών μας. Μας έδωσαν το σημαντικό που μας αντιστοιχούσε και πήγαμε στο κτίριο των Δασκαλών. Ιδιαίτερα εντυπωσιασμένοι μενίαμε από το κτίριο το οποίο είχε ένα μεγάλο σαλόνι με κουζίνα, ένα δωμάτιο με υπολογιστές και έχωριστα γραφεία για τον κάθε εκπαιδευτικό με την πρωτική του ντουλάπα και τον προσωπικό του υπολογιστή. Επίσης όλες οι αιθουσές μάθησης των κτιρίων είχαν ένα μικρό δωματάκι με δύο υπολογιστές για τις ανάγκες των μαθητών. Τα θρανία και τα καρεκλάκια των μαθητών ήταν ψηλά αλλά πολύ αναπαυτικά. Όταν ωρισμόμε για ποιο λόγο ήταν ψηλά μας εί-



πρώι πήγαμε στο σπίτι της Eva Gerremo για να γευματίσουμε και να καταλήξουμε στο σχέδιο που θα υποβάλλαμε τελικά. Τα απογεύματα της ίδιας μέρας έγινε η αποχαιρετιστήρια συνάντηση στην οποία η κάθε ομάδα παρουσίασε τα αποτελέσματά της και η οικοδέσποινα της επίσκεψης Martina Pilling μας επιφύλαξε μια έκπληξη με χωρδία παιδιών με σουηδικά παραδοσιακά τους τραγούδια. Όλα ήταν πολύ όμορφα.

Αναφορικά με το πρόγραμμα και την πρόταση που σχεδίασαμε και τελικώς υποβάλλαμε στο Ι.Κ.Υ., στο Τμήμα Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα Σωκράτης και στο σχέδιο Comenius 1. Ι να πούμε ότι περιμένουμε ακόμα την έγκρισή του. Μάλιστα στην τελική μας πρόταση είχαμε την τύχη να υποδεχτούμε αλλού ένα σχολείο από την Κροατία.

Εξακολουθούμε να επικοινωνούμε με τα συνεργαζόμενα σχολεία, ανταλλάσσουμε κάρτες, γράμματα και πληροφορίες σχετικά με τα σχολεία και τον τόπο μας. Επίσης ακομένως να ξεκινήσουμε πιο άμεση επικοινωνία μεταξύ των μαθητών μας μέσω του διαδικτύου (Internet).

Συνοψίζοντας θα λέγαμε ότι οι στόχοι της προπαρασκευαστικής αυτής επίσκεψης επιτελήθηκαν και πραγματοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Θεωρούμε ότι υπήρξε αριστού συνεργασία και συνεννόηση με τα συμμετέχοντα σχολεία και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς, τόσο της ομάδας μας όσο και γενικότερα της συνάντησης.

Θεωρούμε ότι σχεδιάστηκε μία σημαντική και πολύ ενδιαφέρουσα πρόταση σχέδιου Comenius 1, που εστίαζε σε συνεργασία σχολείων με ομάδες παιδιών και εκπαιδευτικών που θα ασχολήθουν με:

- Τραγούδι, χορό, ιστορίες και παιχνίδια σε εξωτερικούς χώρους
- Φεστιβάλ και δραστηριότητες που σχετίζονται με την τοπική κοινωνία
- Περιβαλλοντικές εργασίες
- Εκδοση κοινής εφημερίδας από τα συνεργαζόμενα σχολεία
- Ανταλλαγή προσεγγίσεων της γνώσης αναφορικά με τη μουσική, τα ήθη και εθίμα, τη γλώσσα.

- Τοπική ιστορία της κάθε κοινότητας
- Δημιουργία ιστοσελίδας.

Η πρότασή μας έχει ως στόχο τη σύνδεση επτά Δημοτικών σχολείων από επτά διαφορετικές χώρες που θα ενθαρρύνει τους μαθητές να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους σε μια ευρωπαϊκή και διεθνή συνένωση. Κοινές δραστηριότητες που θα επιτρέψουν στα παιδιά να διδάχτουν από την εμπειρία τους δουλειέντας συνεργατικά με μαθητές άλλων χωρών και θα συμβάλλουν στη μάθηση του καθενός. Οι μαθητές θα μοιραστούν τη δουλειά και θα βοηθήσουν ο ένας τον άλλο στην ολοκλήρωσή της μέσα από τον υπολογιστή με στόχο:

- Τη γνωριμία και τη γνώση για τους άλλους πολιτισμούς και τις άλλες χώρες.
- Την ενθάρρυνση της επικοινωνίας μεταξύ των παιδιών.
- Την ανάπτυξη της αυτογνωσίας των μαθητών ως πολίτες της Ευρώπης.
- Την ανταλλαγή πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης.
- Την ανάπτυξη δημιουργικότητας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.
- Την προώθηση του συναίσθηματος πραγματικής φιλίας ανάμεσα στα παιδιά καθώς θα συνεργάζονται στις διάφορες δραστηριότητες.

Η πρότασή μας θα ξεκινήσει, εφόσον εγκριθεί, το Σεπτέμβριο του 2005 με χρονικό ορίζοντα του σχέδιου τα επόμενα τρία χρόνια. Η συνεργασία στο σχέδιο αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντική για το σχολείο μας καθώς μας δίνει τη δυνατότητα να ασχοληθούμε περισσότερο με τον τόπο μας, τα ήθη και τα έθιμα μας και την παράδοση μας για να την παρουσιάσουμε στα σχολεία των άλλων χωρών. Ήδη ανταλλάξουμε πληροφορίες σχετικά με τη σημαία της κάθε χώρας και τα συμβολισμό της. Η εξαίρεση προγραμμάτων σαν και αυτά είναι μεγάλη και προσφέρει μεγάλη βοήθεια τόσο στο μαθητή όσο και στον εκπαιδευτικό.

Τέλος, θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κρήτης κύριο Αρκάδιο Σπανουδάκη για την πρόταση και στήριξή του στη συμμετοχή του σχολείου μας σε αυτή την προπαρασκευαστική επίσκεψη, καθώς επίσης και το Δημαρχό Γεροποτάμου κύριο Ευάγγελο Μαυρομάτη, τον Προϊσταμένο του 2ου Γραφείου Α/Βάθμιας Εκπαίδευσης κύριο Εμμανουήλ Σαροή, το Σχολικό Σύμβουλο της Περιφέρειας μας κύριο Φάνη Λιαναντώνακή, τον Πρόδρομο της Κοινότητας Σισών κύριο Ιωάννη Νούκταρη και τον Πολιτιστικό Σύλλογο Σισών «Αστόλι» για όλη τη στήριξη, τη βοήθεια και το ενδιαφέρον τους».

Η Διευθυντρία του 3/θεσιου Δ.Σ. Σισών Ελευθερία Λίβα

